



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	КРАСНОПЕРОВ
Имя	АЛЕКСАНДР
Отчество	ИГОРЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А:

- ① 1 - эмбарго
2 - ~~работорговля~~ военные
3 - Британские
4 - континентальной блокады
5 - колоний
 - ② Установление ~~торговой~~ континентальной блокады
Источником был создан в 1807 г., в Берлине. Документ созда-
вался для того, чтобы создать "континент" европейских
держав, принудив к приостановке торговли с Англией для
того чтобы подорвать её экономическое могущество созданием
Источником был М.М. де Меллеран
 - ③ 3 - Бразил Невсон, британский адмирал, участвовавший
в Наполеоновских войнах.
- На изображениях 1, 2 представлены деятели Наполеоновских
войн

Часть Б.

- ④ Крымская операция; Великая Отечественная война;
1941-1945 гг., Европа, участники: СССР (И.В. Сталин, Г.К. Жуков,
К.К. Вокославский, Н. Ватутин), Германия (А. Гитлер, М. Гиммлер,
Ф. Гальс, Ф. фон Дит), Япония (И. Хаттояма)
- ⑤ 2; Ватутин участник Великой Отечественной войны. Ко-
мандующий ~~инженерными~~ войсками одним из корпусов в Курской битве, 4-й





уражением в ходе Крымской Операции в 1942.

На изобретении 1 представлен Э.Рамель (немецкий командующий, участник ряда кампаний: Веро-Ферриной, во Франции в 1940 г. — руководитель Атлантического вояжа); на 3 — Аббакумов (председатель МТФ; сотрудник НКВД)

⑥ 3; На изобретении представлен П.П.И., который был на вооружении РККА в ходе Великой Отечественной войны

На изобретении 1 представлен маскостывающий мундир первой половины XIX в.; на 2 — АК-47, разработанный М.П. Кошкиным, данный автомат стоял на вооружении стран-участниц ОВД, также массово поставившая африканским, орданским, южноамериканским странам во время холодной войны. АК-47 является одним из самых массовых оружий в мире.

⑦ В результате военного колоризма:

- Расширение сферы влияния Советского Союза в Восточной Европе
- Дефлация мира по дуба „напоса“ и начало холодной войны
- Красная армия стала одной из сильнейших в мире
- Создание ООН.

Часть В:

⑧ „Принятие Конституции 1936 г.“





Исторический деятель: И.В. Сталин. — Был руководителем СССР с 1928 по 1953 гг., внес значительный вклад в индустриализацию страны и победу в Великой Отечественной войне. Во время его руководства значительно увеличились индустриальные возможности страны, а также была создана Атомная бомба в 1949г. Однако успехи в эконом. сфере были сопряжены с репрессиями, использованием бесплатного труда в ис-е ГУЛАГ, уничтожением всякой полит. оппозиции.

Не совсем достоверно, поскольку в годы создания культа произведения воспеваются „культ личности“, который предпосылкой определённую идеализацию „вождя“

- ⑨ Культ. направление: соц. реализм. Направление, характерное для советской культуры в годы правления И.В. Сталина. Одним из главных направлений была характерна „идеологическая направленность“, иными словами демонстрация успехов „социалистического строительства“ (индустриализации, созданию коопозов, нового „советского человека“) и возвышение роли Сталина, как „вождя“

- ⑩ 1; поскольку употребляются „язык узкого режиссера“





Задание Г:
Промисл 1.

Рос-во Российское находилось в очень непростом геополитическом положении и, по логичному выражению В.О. Ключевского, представляло собой "осаждённую с трёх сторон крепость". Постоянное противостояние с внешней угрозой: с Делю Польской, Швецией, Крымским ханством и Османской империей, а позже с странами Запада (в том числе наполеоновской Францией) — требовало от правительства постоянных усилий по поддержанию армии, её совершенствованию и модернизации. Война становилась важнейшим институтом в рос-ве и её основой "стабилизатором". Любое отставание от иностранных армий ставило под угрозу суверенитет, а любое поражение "болело" отзвукалось на хозяйственном состоянии страны. Так например, поражение в ходе Крымской войны (1853-1856 гг.), когда русская армия из-за технико-технического отставания и способов организации комплектования армии, которые были устаревшими, потерпела поражение и страна лишилась ~~возвратного~~ права державы воевать в Чёрном море. Правительство вынуждено на престол Александра II пойти на военную реформу, после того как "свершилось ударом по застоявшемуся бытию" (по выражению В.О. Ключевского). Поэтому в данном эссе предлагается рассмотреть военную реформу Александра II, а в частности введение военной обязанности в 1874 г.

Военная реформа царствования Александра II связана с деятельностью Д.А. Милютина — брата Н.А. Милютина, участвовавшего в проведении Крестьянской реформы — и включала в себя ряд мероприятий: перевооружение армии и флота, создание системы военных округов, усовершенствование системы подготовки офицеров (к примеру, введение кадетских училищ) и наконец введение военной повинности в 1874 г. Последнее является важнейшим нововведением. Для начала хотел бы отметить, что существо-





важная рекрутская система укрепила себя: во-первых, из-за невозможности развертывания массовой армии в короткий промежуток времени (подготовка из рекрута солдата требовала длительного времени); во-вторых, рекрут, забранный по набору, "исчезал" из экономики и кон-ва; в-третьих, рекрутские наборы распространялись на податные сословия (мещан и крестьян). Новый принцип комплектования предполагал всеобщую воинскую повинность, распространяющуюся на все слои кон-ва (кроме духовенства). Однако существовал ряд условий, освобождающих от военной службы или уменьшающих её срок. Например, если человек - единственный "кормилец" или единственный сын в семье, то он не был обязан служить, также не призывались инокорцы (к примеру, каролы Крайнего Севера или Средней Азии). Также наличие образования давало право быть "воинскоопределяющимся", т.е. почти служить добровольно и на меньший срок (наличие университетского образования сокращало срок службы до 6 месяцев). Возраст призыва был ^{для мужчин} "20 лет от роду", а сами призывники делились на три группы. Срок службы был 6 лет для устроившихся в войска (3 лет в запасе), 3 лет во флоте (3 в запасе). Это позволяло мобилизовать людей из запаса в постоянные войска в случае "трективных обстоятельств военного времени", после "истечения" срока пребывания в запасе человек мог вернуться в отставку. Так, Российская империя значительно расширила свои мобилизационные способности.

Весь комплекс преобразований, произведённый в ходе Военной реформы Александра II, повышал обороноспособность страны, а также отражался на её социально-экономической ~~кон-ва~~ развитии. Введение всеобщей воинской повинности, как уже упоминалось ранее, позволяло России развертывать значительную армию в короткий срок, система военных округов укрепила мобилизационные способности, перевооружение армии и флота укрепило боевые показатели. Проведённые преобразования были "отбавлены"



в Русско-Турецкой войне (1877-1878 гг.) и доказали свою эффективность. Также военная реформа имела ряд соц.-экономических последствий: повышение уровня грамотности и расширение возможностей у отслуживших людей (в упрощенной части создали записавшиеся в почтовые школы, дававшие или ~~начальную~~ базовые знания; в армии человек научился ряду технических знаний, поскольку это было необходимо для функционирования боевого аппарата, и после службы мог устроиться на техническую специальность); развитие жд необходимо для перемещения войск и расширение ряда отраслей, научивших гос. заказы на производство вооружения. Также образом, военная реформа была одной из важнейших в царствование Александра II.

